

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Na pierwszych zajęciach lekcyjnych uczniowie zostali zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi.

2. W klasie 1 przy ocenie brane jest przede wszystkim pod uwagę:

- opanowanie materiału w mowie,
- rozumienie tekstu słuchanego,
- zaangażowanie w pracę na lekcji,
- przygotowanie do lekcji,
- systematyczne i terminowe odrabianie zadań domowych.

3. Ocenie podlegają:

- wypowiedź ustna,
- testy,
- praca domowa,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji
- prace projektowe,
- zadania dodatkowe

4. Wszystkie formy sprawdzania wiedzy uczniów są wcześniej zapowiadane.

5. Ocenianie w klasie I jest ocenianiem wspierającym, mającym na celu monitorowanie pracy ucznia oraz systematycznym przekazywaniu jemu i rodzicom informacji zwrotnej o osiągnięciach edukacyjnych dziecka.

6. Punktacja:

- 100% -6
- 100-91-5 p.
- 90-76-4 p.
- 75-51-3 p.
- 50-36-2 p.
- 35-0-1 p.

7. Na podstawie opinii PPP nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych ucznia.

Sześć punktów otrzymuje uczeń, który:

- Wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia
- Wypowiada się spontanicznie

- W pełni rozumie sens i treść pytania
- Opanowuje w pełni nowe słownictwo
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego

Pięć punktów otrzymuje uczeń, który:

- Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- Odpowiada na zadane pytania
- W pełni rozumie sens i treść pytania
- Opanowuje większość nowych słówek
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego

Cztery punkty otrzymuje uczeń, który:

- Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- Na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens
- Opanowuje około 80% nowego słownictwa
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- Popelnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu

Trzy punkty otrzymuje uczeń, który:

- Popelnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- Wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- Popelnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

Dwa punkty otrzymuje uczeń, który:

- Popelnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- Na zadane pytanie odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- Często nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje około 30% nowego słownictwa
- Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym

- Popelnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

Jeden punkt otrzymuje uczeń, który:

- Popelnia duże błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- Nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje znikomą część nowych słówek
- Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- Nie rozumie tekstu słuchanego
- Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego